

**TYPES DE COUPURES POUR LES ABSENCES DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS**

**PRIMAIRE :**

Période	Absence	COUPURE
1-2-3 =AM 4-5 = PM		
1	1/5	0.2
2	1/5	0.2
3	1/5	0.2
4	1/5	0.2
5	1/5	0.2
1-2	2/3 AM	0.4
2-3	2/3 AM	0.4
1-3	2/3 AM	0.4
1-2-3	AM	0.5
4-5	PM	0.5
1-2-3-4	3/3 + 1/2	0.5+0.2=0.7
1-2-4	2/3 + 1/2	0.4+0.2=0.6
1-4-5	1/3 +2/2	0.2+0.5=0.7
1-2-4-5	2/3 + 2/2	0.4+0.5=0.9
1-4	1/3 +1/2	0.2+0.2
Surveillance ou autres tâches	15 min	0.05
	20min	0.066
	25 min	0.080
	30 min	0.10

On ajoute la surveillance ou autres aux périodes d'absences pour la coupure, avec un maximum de 1.  
 Pour une journée où l'enseignante ou l'enseignant a un horaire troué, elle ou il doit effectuer sa prestation de travail personnel (ATP) en présentiel (exemple 1-5 en congé maladie et 2-3-4 pas à l'horaire doit être présent à l'école, avec avis à la direction) sinon coupure 1.

**Si réduction de tâche à moins de 95% :**

L'enseignant s'absente pour sa réduction de tâche sur une demi-journée on coupe 0.50.

## SECONDAIRE :

Période 1-2 = AM 3-4=PM	Absence	COUPURE
1	1 /4	0.25
2	1 /4	0.25
3	1 /4	0.25
4	1 /4	0.25
1-2	2/2 AM	0.5
3-4	2/2 PM	0.5
1-3	1/2 + 1/2	0.25+0.25 =0.5
1-2-3	2/2 + 1/2	0.5+0.25=0.75
1-2-3-4	4/4	1
1-3-4	1/2 + 2/2	0.25+0.5=0.75
Surveillance ou autres tâches	15 min	0.05
	20 min	0.066
	25 min	0.080
	30 min	0.10

On ajoute la surveillance ou autres aux périodes d'absences pour la coupure, avec un maximum de 1.

Pour une journée où l'enseignante ou l'enseignant a un horaire troué, elle ou il doit effectuer sa prestation de travail personnel (ATP) en présentiel (exemple 1-4 en congé maladie et 2-3 pas à l'horaire doit être présent à l'école, avec avis à la direction) sinon coupure 1.

**Si réduction de tâche à moins de 95% :**

L'enseignant s'absente pour sa réduction de tâche sur une demi-journée on coupe 0.50.